



Caste Discrimination and the Struggle for Equality

1. ** غلطی کی سزا پانے اور امتیازی سلوک میں کیا فرق ہے؟ کیا بچہ امبیڈ کر کو سزا دی جا رہی تھی یا امتیازی سلوک کیا جا رہا تھا؟ **

سزا پانا ایک غلطی کا نتیجہ ہے، جبکہ امتیازی سلوک شناخت کی بنیاد پر، ذات، مذہب، یا جنس کی طرح غیر منصفانہ سلوک ہے۔ امبیڈ کر کے ساتھ امتیازی سلوک کیا گیا کیونکہ ان کے ساتھ ان کی ذات کی وجہ سے غیر منصفانہ سلوک کیا گیا، نہ کہ ان کی کسی غلطی کی وجہ سے۔

2. ** اگرچہ معاشرے میں بہت سی ذاتیں ہیں، آپ کو کن مواقع پر ان میں برابری نظر آتی ہے؟ **

ذاتوں کے درمیان مساوات قومی تہواروں، آزادی کی تقریبات، انتخابات، یا اجتماعی تقریبات کے دوران دیکھی جاسکتی ہے جہاں ہر کوئی بلا امتیاز شرکت کرتا ہے۔ یہ لمحات اتحاد اور مشترکہ شناخت کو فروغ دیتے ہیں۔

3. ** ہمارے آئین نے اچھوت کے رواج کو ختم کیا اور اسے جرم قرار دیا۔ کیا آپ سمجھتے ہیں کہ عملی طور پر اسے مکمل طور پر ختم کر دیا گیا ہے؟ **

اچھوت کو قانون کے ذریعے ختم کر دیا گیا ہے، لیکن سماج کے کچھ حصوں میں یہ اب بھی موجود ہے کیونکہ اس کی جڑیں بہت گہری ہیں۔ اس کے مکمل خاتمے کے لیے آگاہی، تعلیم اور قوانین کے سخت نفاذ کی ضرورت ہے۔

4. ** آپ کا اسکول ذات پات کی بنیاد پر عدم مساوات کو ختم کرنے میں کس طرح مدد کر سکتا ہے؟ **

اسکول طلباء کو ہر ایک کے ساتھ بات چیت کرنے کی ترغیب دے کر، ایسی سرگرمیوں کو منظم کر کے جو اتحاد پر زور دیتے ہیں، آئینی اقدار کے بارے میں تعلیم دیتے ہیں، اور ذات پات کی تفریق کے مضر اثرات کے بارے میں بیداری پیدا کر کے مساوات کو فروغ دے سکتے ہیں۔



5. * اس پر "دوراستے....." کے پیرا گراف کو پڑھیں (p.no.170) اس پر تبصرہ کریں۔ **

پیرا گراف وضاحت کرتا ہے کہ دستی صفائی اور اچھوت پن ذات پر مبنی جبر کی شکلیں ہیں۔ یہ ظاہر کرتا ہے کہ اس طرح کے طرز عمل کس طرح انسانی وقار کی خلاف ورزی کرتے ہیں اور غیر منصفانہ ہیں۔ متن میں تعلیم اور اصلاح کے ذریعے ان غیر انسانی رویوں کو ختم کرنے کی ضرورت پر زور دیا گیا ہے۔

** پروجیکٹ 1: **

* اپنے علاقے میں سرکاری اسکیم کے بارے میں معلوم کریں۔ یہ اسکیم کیا کرتی ہے؟ اس اسکیم کا مقصد کس کو فائدہ پہنچاتا ہے؟ **

تحقیقی اسکیمیں جیسے * MGNREGA *، * PM Awas Yojana *، یا * Mid-Day Meal Scheme *۔ مثال کے طور پر، مڈے میل اسکیم سکول کے بچوں کو مفت لچ فراہم کرتی ہے، غذائیت اور حاضری میں بہتری لاتی ہے۔ اس سے سرکاری سکولوں میں زیر تعلیم بچوں کو فائدہ ہوتا ہے۔

** پروجیکٹ 2: **

* اپنے والدین یا دادا دادی کے ساتھ اس بارے میں بات کریں کہ ذات پات کا نظام پہلے کیسے کام کرتا تھا یہ جاننے کے لیے کہ کیا بدلا ہے اور کیا نہیں ہے۔ ایک رپورٹ تیار کریں اور اسے کلاس میں پیش کریں۔ **

نچلی ذاتوں کے لیے الگ الگ کنویں، اسکول یا مندر جیسے پرانے طریقوں کے بارے میں بات کریں۔ تبدیلیاں نوٹ کریں جیسے کہ قانونی تحفظات اور آج زیادہ سماجی قبولیت۔ تاہم، ان علاقوں کو نمایاں کریں جہاں امتیازی سلوک اب بھی موجود ہے اور حل تجویز کریں۔

